

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	ちびっこタイム品川		
○保護者評価実施期間	2025年2月3日		～ 2025年3月21日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	26	(回答者数) 23
○従業者評価実施期間	2025年3月20日		～ 2025年4月10日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数) 4
○事業者向け自己評価表作成日	2025年5月1日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	子どもたちが安心感を持って通所している	この場所が子どもたちにとって安全な場所であると保護者の皆様感じていただけていることに感謝しています。「～すべき」や「あたりまえ」にとらわれず、子どもたち一人一人の個性や好きなことを大切にしよう心掛けています。	職員一人一人が子どもの成長、発達、障害の特性について学ぶ機会を増やしていきます。それが基礎となり、子どもたちや保護者の皆様にとってここがより安心感のある場所と感じられるようにしていきます。また、職員にとって働きやすい職場になることにも力を入れ、施設全体が誰にとっても安心できる場所になるよう、努めます。
2	様々な職種の職員と十分な人数の職員配置	心理士、保育士、介護士、児童指導員、PT等様々な専門職種を配置することができています。それぞれの専門性を支援にいかし、プログラムや子どもたち一人一人の成長のプロセスを検討しています。	職員それぞれの専門性を支援に活かしていきます。今年度は、外部の作業療法士のアセスメントや小児科医との勉強会も予定しており、さらなる支援の充実につなげていきます。
3	様々なプログラムから子どもたちの「好き」を見つける	ダンス、音楽療法については外部講師をお呼びしています。また、非常勤アート講師の採用など、それぞれのスペシャリストが直接子どもたちに関わり、様々な体験の機会を提供しています。また、園庭で、シャボン玉、水遊び、プールなど、施設の利点を生かして様々な体験機会を提供しています。	子どもたちの好きなこと、得意なこと、苦手なことはそれぞれです。あらゆるプログラムを通して、お子さんの好きなこと、夢中になって取り組めることを見つけていきます。また、苦手なこともスモールステップで取り組めるよう、職員が丁寧に関わっていききたいと思います。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域の子どもたちと事業所との交流機会	コロナ禍以降保育園との交流保育がなくなっていますが、利用者さんはそれぞれに保育園や幼稚園に在籍しており、地域の子どもたちとの関わりは密に行われています。また、職員が園訪問をしたり、園の先生方に施設に見学に来ていただいたりするなどの取り組みには力を入れていきました。	保育園との交流の機会の調整を現在行っています。また、品川防災体験館等地域の施設利用など、地域とのつながりをより強くしていく取り組みを考えていきます。
2	安全管理や防災に関するマニュアルなどの周知を図っていく	諸規定やマニュアル等の周知を積極的に行っていなかったことが課題と考えています。	諸規定等をいつでもご覧になっていただけるよう、掲示すべき書類と併せて掲示することを検討していきます。
3	保護者同士の交流の場を増やしていくこと	これまでも保護者会を年に2回実施していましたが、今年度はそれをより充実させていきたいと考えています。	例年の2度の保護者会に加えて、放課後等デイサービスと合同の交流会を実施していく予定です。多機能のメリットを生かし、保護者の皆様にとってより有益な関わりの場を提供していきたいと考えています。

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 ちびっこタイム品川

公表日 2025年 5月 30日

利用児童数 26名

回収数 23名

		チェック項目					ご意見	ご意見を踏まえた対応
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制 整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	22	1	0	0	大きくはないがうまく活用していると思う。	
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	23	0	0	0		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	20	1	0	2	階段が急である。	子どもたちがつかみやすい手すりなどを付けて対応しています。階段での怪我のないよう、職員が注意して見守っています。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間になっていると思いますか。	22	0	0	1		
適切 な 支 援 の 提 供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	23	0	0	0	子どもの特性に寄り添った本当に素晴らしい環境です。	
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	23	0	0	0		
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	23	0	0	0	非常に課題が表現うまくできており、家庭でのサポートにつなげやすいです。	
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	22	0	0	1		
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	23	0	0	0		
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	23	0	0	0	毎月様々なプログラムを用意して下さり、子どもも楽しみにしています！	
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。	8	4	3	8	保育園との連携も深く、ありがたいです。保育園の先生が見学に行ってきました。コロナ禍なので仕方なし。	保育園さんとの交流について現在調整中です。
保 護 者 へ の 説 明 等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	23	0	0	0		
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	23	0	0	0		
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	20	1	1	1	家庭での悩みも含めて大事な機会を頂いています。	
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていると思いますか。	23	0	0	0	日々の活動報告が詳細で分かりやすく、その日の活動の中で非常に子どもに対しての理解がしやすいです。	
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	23	0	0	0	保護者会や面談があるのでとても助かります。	
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	23	0	0	0		
18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	19	2	0	2	兄弟については、わかりません。他の保護者さんと交流する機会がよりあると嬉しいなと感じます。まだお世話になって数カ月ですので分かりかねます。	保護者様同士が交流できる機会を今年度は増やしていく予定です。その際にきょうだいの交流の機会も検討していきます。今後の保護者会の内容等につきましてぜひご要望をいただければ取り入れていきたいと思っています。	

	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	22	1	0	0		
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	23	0	0	0		
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	19	2	0	2		
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	23	0	0	0		
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	19	1	0	3		
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	21	0	0	2	行われていることはお聞きしております。	毎月、避難訓練を実施しています。毎月のスケジュールに内容を記載しておりますので、ぜひご確認ください。
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	21	1	0	1		
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	22	0	0	1		
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	23	0	0	0		
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	22	1	0	0	非常に楽しみにしています。大好きだと思います。通所の日はとても機嫌が良いです。	
	29	事業所の支援に満足していますか。	23	0	0	0	毎週楽しみに通っています。いつも親身になって相談ののってくださり、親も救われています。いつもありがとうございます。とても満足しています。	

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		ちびっこタイム品川				公表日		2025年 5月 30日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点			
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	4	0					
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	4	0	心理やPT、保育士、介護士などバランスよく配置できている。				
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	4	0					
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	4	0					
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	4	0					
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	4	0	療育後に都度、一日を振り返る時間を設けている。				
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	0					
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	0	日頃から話しやすい雰囲気でも働けており、意見も聞いてもらえている。				
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	4	0	放デイと児発で改めて書式をそろえるなどの改善ができた。				
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4	0					
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	4	0					
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	4	0	保護者会では、個別支援計画書の内容や見方なども詳しく全体にお伝えする機会も設けている。				
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4	0					
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4	0					
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4	0					
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	4	0					
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	4	0	毎月、職員全員で話し合っていて決めている。				

供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	4	0		
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	4	0		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4	0		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	0		
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4	0		
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4	0		
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4	0		
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	0		
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	0	保育園に訪問したり、こちらに見学に来てもらったりして、情報交換をしている。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	0		
	28	(28～30は、センターのみ回答)				
		地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答)			センター主催の勉強会等には、必ず出席している。	
		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	4	0		
32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	2	2	・コロナ後、交流はしていないが、利用児は皆保育園や幼稚園に在籍しており地域で活動している。 ・コロナ前に交流していた保育園さんと今後、再開することを検討中。	地域交流の機会は作っているが、地域の児童との交流を検討していく	
33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4	0			
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	4	0			
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4	0		
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4	0		

保護者への説明等	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	4	0		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	4	0		
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	4	0		
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4	0		
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	4	0		
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4	0		
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4	0		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	4	0		法人として行っている。
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4	0		
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	4	0		
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	4	0		
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	4	0		
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4	0		
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	4	0		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4	0		その日の内に共有し、次回遊ぶ際の際の環境設定や使う道具、職員の配置を考慮している。
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4	0		
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	4	0			